Учимся наблюдать за изменениями в природе с детьми дошкольного возраста

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. До определенного времени воздействие человека сглаживалось процессами, происходящими в биосфере, но в настоящее время человек стоит на грани экологического кризиса. Именно поэтому так важен в экологическом воспитании начальный этап дошкольного обучения, когда дети получают первые знания о культуре взаимоотношений с природной средой.

Любовь к природе можно воспитать лишь на основе знаний о растениях и животных, условиях их жизни, основных потребностях, а также навыков и умений по уходу за растениями и животными. Формированию бережного отношения к природе способствует и ее эстетическое восприятие. Кроме того, у детей всех возрастных групп необходимо воспитывать познавательное отношение к природе, желание узнать о ней как можно больше.

Систематизация знаний о сезонах происходит на основе установления временных (что за чем происходит) и причинно-следственных (от чего происходят те или иные явления) связей. Важно развивать у детей умение наблюдать за изменениями природных явлений, воспитывать чувство любви ко всему живому, обучать некоторым несложным способам охраны природы.

Знания о сезонных изменениях в природе. В дошкольном возрасте доступны следующие знания об изменениях в природе: каждый сезон имеет свою продолжительность дня и ночи, определенный характер погоды, температуру воздуха, типичные осадки; особенности явлений неживой природы определяют состояние растительного мира и образ жизни животных в данный сезон.

Сезонные явления в природе

Наблюдения за сезонными явлениями включают наблюдения за изменением продолжительности разных частей суток, температуры воздуха, появлением осадков и их видами. Основным содержанием наблюдений являются наблюдения за ростом, развитием, а также за состоянием растений и животных. Так, у деревьев и кустарников это будут начало сокодвижения, набухание почек, начало развертывания листьев, появление бутонов, зацветание, массовое цветение, конец цветения, начало созревания плодов и семян, начало осеннего окрашивания листьев, начало листопада, полное осеннее окрашивание листьев, конец листопада.

Воспитатель должен использовать в работе с детьми различные методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые и др. Знакомить с различными закономерностями и взаимосвязями в окружающем мире лучше всего в естественных природных условиях: через свои ощущения, используя все анализаторы, ребенок сможет более полно ощутить мир звуков, красок, запахов и т.д.

В дошкольном учреждении целесообразно проложить экологическую тропу, объектами которой могут быть самые разнообразные объекты,

доступные пониманию детей данного возраста. В доступной форме расскажите и продемонстрируйте им, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой изменения, происходит « цепная реакция».

В процессе экологического воспитания нужно показать детям взаимосвязь жизни человека с миром природы; учить их укреплять свое здоровье (плавать, бегать на свежем воздухе, трудиться на природе и т.д.) ; подвести их к пониманию того, что для жизни и деятельности человеку необходимо создавать вокруг себя благоприятную обстановку.

Наблюдение как основной метод ознакомления детей с природой

Наблюдение - это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы. Целью наблюдения может быть усвоение разных знаний - установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных) сезонных явлений.

Советы родителям

Наконец-то пришло долгожданное лето. Постарайтесь каждый день находить время для прогулок с вашим ребёнком. Приучайте его к наблюдениям за природой. Они способствуют развитию внимания и наблюдательности, памяти и мышления.

Например, идя утром в детский сад, обратите внимание ребёнка на то что солнышко уже проснулось и радуется тому что и мы проснулись. Отметьте, как поют воробышки и тоже радуются солнышку…Эти простые наблюдения воспитывают положительные нравственные качества вашего малыша.

По дороге можно рассказать, а затем и выучить с ребёнком простые стишки, и тогда его настроение да и ваше будет положительным на протяжении всего дня.

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.
Пробежал горошек тропкой,
Чуть посыпал на кусток,
Тропка сразу стала топкой,
А кусток насквозь промок.
(Дождь)

Сок из цветков она берёт,
И в сотах копит сладкий мёд.
(Пчела)

Разрешенья не спросил,

Подлетел и укусил.
(Комар)

Скачет по болоту
Зелёная квакушка,
Зелёненькие ножки.
Зовут её …(лягушка)

В июле на дворе пусто, да на поле густо.
в июне батюшка-овёс, до половины только дорос.
даст бог дождь – уродится и рожь.
долог летний день, да коротка неделя.
летний день – за зимнюю неделю.
летняя неделя дороже зимней.
лето - припасиха, а зима - подбериха.
лето пролежишь – зимой с сумой побежишь.
Лето работает на зиму, а зима на лето.
Летом нагуляешься – зимой наголодаешься.
Летом не вспотеешь – зимой несогреешься.

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.
Я закричал: «Как ты могла?»
Пчела в ответ:
«А как ты мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:
Его я берегла на уж-жин!»

М.Боровицкая

ПЧЁЛКА

Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с него слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

М.Познанская